

**वीर नर्मद दक्षिण गुजरात विश्वविद्यालय, सुरत**  
**प्रथम वर्ष बी.ए.**  
**हिंदी**  
**सेमेस्टर-1**  
**(जून 2011-12 और 2012-13 के वर्षों के लिए)**

**प्रश्नपत्र-1 अनिवार्य हिंदी (अंग्रेजी के स्थान पर) Core Course-01**

**प्रस्तावना-** हिंदी हमारे देश की राजभाषा है। देश की अधिकतर जनता इसे समझती है। अहिन्दी प्रदेशों में इसका प्रचार-प्रसार हो यह आवश्यक है। हिंदी को मुख्य विषय के रूप में न लेकर पढ़ने वाले छात्र हिंदी से परिचित हो सकते हैं।

1. **पंचवटी-मैथिलीशरण गुप्त** (प्रकाशक, साहित्य सदन, झाँसी)
2. **व्याकरण**

**अध्ययन के लिए निर्धारित क्षेत्र-**

- |        |  |
|--------|--|
| इकाई-1 | मैथिली शरण गुप्त: व्यक्तित्व और कृतित्व<br>'पंचवटी': कथावस्तु<br>'पंचवटी': काव्य स्वरूप                                  |
| इकाई-2 | 'पंचवटी' के पात्र<br>'पंचवटी' में प्रकृति-चित्रण<br>'पंचवटी' का शीर्षक<br>'पंचवटी' की भाषा-शैली<br>'पंचवटी' में रस-योजना |
| इकाई-3 | संक्षेपण<br>पल्लवन।  |
| इकाई-4 | पत्राचार-पत्र के अंग तथा व्यक्तिगत पत्र।   |

**अंक- विभाजन-**

- ईकाई-1 से एक आलोचनात्मक प्रश्न (17×1=17 अंक)  
ईकाई-2 से दो टिप्पणियों के प्रश्न (9×2=18 अंक)  
ईकाई-3 से एक प्रश्न संक्षेपण और एक प्रश्न पल्लवन का (9×2=18 अंक)  
ईकाई-4 एक पत्र-लेखन का प्रश्न (07 अंक) और 'पंचवटी' से 10 वैकल्पिक प्रश्न (10 अंक)  
(7×1 एवम् 10×1= 17 अंक)

**संदर्भ-पुस्तकें-**

1. हिंदी व्याकरण-डॉ. उमेशचंद्र शुक्ल
2. प्रशासनिक एवम् कार्यालयी हिंदी-डॉ. रामप्रकाश एवम् डॉ. दिनेश कुमार गुप्त
3. अनुवाद-विज्ञान-डॉ. भोलानाथ तिवारी
4. आधुनिक हिंदी व्याकरण और रचना-डॉ. वासुदेवनंदन प्रसाद
5. संक्षेपीकरण-गणेशप्रसाद गुप्त
6. अच्छी हिंदी-रामचंद्र वर्मा
7. प्रयोग और प्रयोग-वी. रा. जगन्नाथन
8. मैथिलीशरण गुप्त-आनंद प्रकाश दीक्षित
9. मैथिलीशरण गुप्त: व्यक्ति और अभिव्यक्ति-संपा. सी. एल. प्रभात
10. मैथिलीशरण गुप्त: काव्य संदर्भ कोश-डॉ. नगेन्द्र
11. मैथिलीशरण गुप्त- संपादक-नंदकिशोर नवल (राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली)

\*\*\*\*\*

**HINDI**  
**B.A. DEGREE COURSE**

**1<sup>ST</sup> SEMESTER**

Sr. No.	Name of Course	Total Marks Ext / Internal	Parsing Standard	Total Teaching Hours	Weekly Teaching Hours	Credits
1	<b>PAPER- 1</b> <b>अनिवार्य हिंदी</b> <b>Core Course-1</b>	<b>70+30=100</b>	<b>28+12=40</b>	<b>15 Weeks × 3 = 45</b> <b>Hrs</b>	<b>3 Hrs</b>	<b>04</b>
7	<b>Self Studies, Assignments &amp; Tutorials</b> <b>Self Study Course-1</b>	-	-	<b>15 Weeks × 3 = 45</b> <b>Hrs</b>	<b>3 Hrs</b>	<b>02</b>
8					<b>Total Credits</b>	<b>06</b>

**Model of Time-Table**

Session	1	2	3	4	5
Monday	Class -room teaching of <b>One</b> course in each Semester. Three Hours for each course per week Total teaching hours per week=03				Each Day 4 <sup>th</sup> Hour can be used for <b>Library work/presentation</b> ect.
Tuesday					
Wednes					
Thursday					
Friday					
Saturday	Self Study Course				

**वीर नर्मद दक्षिण गुजरात विश्वविद्यालय, सुरत**  
**प्रथम वर्ष बी.ए.**  
**हिंदी**  
**सेमेस्टर-2**  
**(जून 2011-12 और 2012-13 के वर्षों के लिए)**

**प्रश्नपत्र-2 अनिवार्य हिंदी (मुख्य एवम् गौण) Core Course-02**

**प्रस्तावना-** हिंदी हमारे देश की राजभाषा है। देश की अधिकतर जनता इसे समझती है। अहिन्दी प्रदेशों में इसका प्रचार-प्रसार हो यह आवश्यक है। हिंदी को मुख्य विषय के रूप में न लेकर पढ़ने वाले छात्र हिंदी से परिचित हो सकते हैं।

- 1. महाप्रस्थान-नरेश मेहता**
- 2. व्याकरण**

**अध्ययन के लिए निर्धारित क्षेत्र-**

- इकाई-1 नरेश मेहता: व्यक्तित्व और कृतित्व  
महाप्रस्थान: कथावस्तु  
महाप्रस्थान: काव्य-स्वरूप  
महाप्रस्थान के पात्र- युधिष्ठिर, द्रौपदी, भीम, अर्जुन आदि।
- इकाई-2 महाप्रस्थान के गौण पात्र  
महाप्रस्थान का स्वर्ग-पर्व  
महाप्रस्थान में संवाद-योजना  
महाप्रस्थान का संदेश  
महाप्रस्थान: शीर्षक  
महाप्रस्थान: कला-पक्ष।
- इकाई-3 अनुवाद-गुजराती से हिंदी में
- इकाई-4 मुहावरे-लोकोक्तियाँ, शब्द-शुद्धि, वाक्य-शुद्धि, शब्द-ज्ञान-पर्याय, विलोम, अनेकार्थी, समश्रुत।

**अंक-विभाजन-**

- ईकाई-1 से एक आलोचनात्मक प्रश्न (17×1=17 अंक)  
ईकाई-2 से दो टिप्पणी के प्रश्न (9×2=18 अंक)  
ईकाई-3 से एक प्रश्न गुजराती से हिंदी अनुवाद का (7×1=07 अंक)  
और 'महाप्रस्थान' से से 10 वैकल्पिक प्रश्न (10×1=10 अंक)  
ईकाई-4 से निम्न प्रकार के प्रश्न पूछे जायेंगे- (18 अंक)
- |                  |              |
|------------------|--------------|
| वाक्य-शुद्धि-    | (6×1=06 अंक) |
| मुहावरो के अर्थ- | (2×1=02 अंक) |
| शब्द-शुद्धि-     | (2×1=02 अंक) |
| पर्याय शब्द-     | (2×1=02 अंक) |
| विलोम शब्द-      | (2×1=02 अंक) |
| अनेकार्थी शब्द-  | (2×1=02 अंक) |
| समश्रुत शब्द-    | (2×1=02 अंक) |

**संदर्भ-पुस्तकें-**

- 1.श्री नरेश मेहता: कविता की ऊर्ध्व-यात्रा-डॉ.राजकमल राय
- 2.हिंदी के खंडकाव्यों में युग-बोध-डॉ.राज भारद्वाज
- 3.नरेश मेहता: एक एकांत शिखर-प्रमोद त्रिवेदी
- 4.हिंदी साहित्य में रूपक-कथा-काव्य:उद्भव और विकास-डॉ.नूरजहाँ बेगम
- 5.हिंदी रामकाव्य: नये संदर्भ-डॉ. प्रमिला अवस्थी
- 6.नव्य प्रबंध-काव्यों में आधुनिक-बोध-उर्वशी शर्मा
- 7.आधुनिकता से आगे:श्री नरेश मेहता-मीरा श्रीवास्तव
- 8.हिंदी व्याकरण-डॉ.उमेशचंद्र शुक्ल
- 9.अनुवाद-विज्ञान-डॉ.भोलानाथ तिवारी
- 10.आधुनिक हिंदी व्याकरण और रचना-डॉ.वासुदेवनंदन प्रसाद
- 11.अच्छी हिंदी-रामचंद्र वर्मा
- 12.प्रयोग और प्रयोग-वी.रा.जगन्नाथ
- 13.हिंदी व्याकरण: प्रबोध एवम् रचना-डॉ.विजयपाल सिंह (जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद)

\*\*\*\*\*

# HINDI

## B.A. DEGREE COURSE

### 2nd SEMESTER

Sr. No.	Name of Course	Total Marks Ext / Internal	Parsing Standard	Total Teaching Hours	Weekly Teaching Hours	Credits
1	<b>PAPER- 2</b> <b>अनिवार्य हिंदी</b> <b>Core Course-2</b>	70+30=100	28+12=40	15 Weeks × 3 = 45 Hrs	3 Hrs	04
7	Self Studies, Assignments & Tutorials Self Study Course-1	-	-	15 Weeks × 3 = 45 Hrs	3 Hrs	02
8					Total Credits	06

### Model of Time-Table

Session	1	2	3	4	5
Monday	Class -room teaching of <b>One</b> course in each Semester. Three Hours for each course per week Total teaching hours per week=03				Each Day 4 <sup>th</sup> Hour can be used for <b>Library work/presentation</b> ect.
Tuesday					
Wednes					
Thursday					
Friday					
Saturday	Self Study Course				